

全要素生产率：增长不能只靠“多投人、多投钱”

“全要素生产率”是高中政治理解高质量发展、新质生产力、科技创新、要素市场化配置、现代化产业体系的重要概念。它不是某一种生产要素，而是衡量各种生产要素综合使用效率的指标。简单说，过去增长可能更多靠增加劳动力、土地、资本等投入；提高全要素生产率，则强调用同样甚至更少的投入，创造更多、更优的产出。

一、什么是全要素生产率

全要素生产率，通常指在劳动、资本、土地、技术、管理、数据等多种要素共同投入的情况下，除单纯增加要素数量之外，由技术进步、管理优化、制度创新、资源配置效率提升等带来的产出增长。国家统计局解释，全要素生产率不仅是衡量生产要素质量和配置效率的指标，也是衡量经济增长质量的重要指标。

举例来说，两家工厂投入同样的人、设备和资金，一家通过智能化改造、流程优化、技术创新，生产效率更高、产品质量更好，这背后体现的就是全要素生产率提高。

二、为什么要提高全要素生产率

第一，它是高质量发展的要求。党的二十大报告提出，要加快建设现代化经济体系，着力提高全要素生产率，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。这说明，新时代发展不能只追求规模扩张，而要提高发展质量和效益。

第二，它关系新质生产力。新质生产力强调创新起主导作用，具有高科技、高效能、高质量特征。国家发展改革委相关解读指出，新质生产力要以科技创新为引领，推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合，加快科技创新成果向现实生产力转化。全要素生产率提高，正是新质生产力形成的重要表现。

第三，它有利于破解传统增长方式瓶颈。劳动力、土地、资源、环境容量都不是无限的，如果长期依靠高投入、高消耗拉动增长，就会面临成本上升、资源约束和效率下降问题。提高全要素生产率，就是从“要素驱动”转向“创新驱动”。

三、靠什么提高全要素生产率

一靠科技创新。

通过关键核心技术突破、数字化转型、智能制造、人工智能应用等，提高生产效率和产品附加值。

二靠人才支撑。

劳动者素质越高，技术、设备和管理方法越能转化为现实生产力。教育、技能培训、人才培养，本质上也是提升全要素生产率的重要路径。

三靠制度改革。

要素市场化改革、全国统一大市场建设、产权保护、公平竞争、营商环境优化，都能减少资源错配，让资本、技术、数据、人才等流向更高效率的领域。

四靠管理优化。

企业通过流程再造、供应链协同、精益管理、数字化管理，减少浪费、降低成本，也能提高全要素生产率。

四、选择题易错点

一是把全要素生产率理解成“劳动生产率”。错误。劳动生产率主要看劳动投入产出效率，全要素生产率看的是劳动、资本、技术、管理、制度等综合效率。

二是认为增加投资就等于提高全要素生产率。错误。单纯多投钱、多建项目，可能只是扩大投入；只有提高效率和质量，才体现全要素生产率提升。

三是把全要素生产率只归因于科技。片面。科技创新很关键，但制度创新、管理创新、资源配置效率同样重要。

四是认为提高全要素生产率就是减少劳动者。错误。它不是简单裁员，而是提升劳动者素质、优化要素组合、提高整体效率。